
НОВОСИБИРСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ И.К. ЯКОВЛЕВА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ВОЕННЫХ ИНСТИТУТАХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

XV международная научно-практическая конференция

(Новосибирск, 15 ноября 2023 года)

Сборник научных статей

Под общей редакцией генерал-майора В.В. Косухина

Новосибирск
«НВИ войск национальной гвардии»
2023

УДК 342.5
ББК 67
Н27

Н27 Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: сб. науч. ст. XV международной науч.-практич. конференции: ч. 2 / Под общ. ред. В. В. Косухина. – Новосибирск: Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2023. – 417 с.
ISBN 978-5-6049832-5-6
ISBN (ч. 2) 978-5-6049832-7-0

В сборнике опубликованы научные статьи личного состава военных институтов, представителей округов войск национальной гвардии Российской Федерации, Военной академии Республики Беларусь, других образовательных, научных и иных организаций по теме конференции.

Тексты статей приводятся в авторской редакции.

УДК 342.5
ББК 67

ISBN 978-5-6049832-5-6
ISBN (ч. 2) 978-5-60498-32-7-0

© Коллектив авторов, 2023
© Оформление. НВИ войск национальной гвардии, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦЕРОВ</i>	7
Богданов И.В., Горшкова В.В. ИДЕИ ПАТРИОТИЗМА ЗАПАДНЫХ СТРАН ЕВРОПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОСМЫСЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ.....	7
Богданов И.В. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПАТРИОТА РОССИИ.....	12
Брашнина О.А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ИДЕЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (на примере СИУ – филиал РАНХиГС).....	17
Бустанов О.Е. МИРОВОЗЗРЕНИЕ ПАТРИОТИЗМА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО (СОТРУДНИКА): ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	22
Веруш А.И. ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	25
Вилисов Д.В., Аблов А.С. ПОДВИГИ ВОЕННЫХ ВОДИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТАХ КАК ПРИМЕР МУЖЕСТВА И ГЕРОИЗМА.....	29
Виноградов А.В. РАЗВИТИЕ УКРАИНСКОГО НАЦИОНАЛИЗМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.....	32
Головачев В.П. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ИНСТИТУТОВ НА ПРИМЕРЕ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСАНТОВ-УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ.....	38
Горшко В.В., Нестеренко А.Н. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ МИРОТВОРЧЕСКИХ СИЛ В ГРУЗИНО-АБХАЗСКОМ ВООРУЖЕННОМ КОНФЛИКТЕ.....	44
Горшкова В.В. ПОИСК НОВЫХ СМЫСЛОВ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА.....	49
Данько В.Н. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗИ В КУРСКОЙ БИТВЕ.....	53
Дерюгин А.А. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СВЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.....	59
Дмитриев И.Н., Дмитриев Н.М. ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА.....	67
Зайцев Н.Н., Березин Г.С. К ВЕЧНОМУ МИРУ ИЛИ ВОЙНЕ?.....	72
Ковганов С.Я. ВЛИЯНИЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В 1941–1945 ГГ.	76
Кондратцова Н.В., Руслякина А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ.....	80
Коротких Д.Е., Казазаев К.Г. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОНИМАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА КУРСАНТОВ ВООВО ВНГ РФ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЙСКАХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	85
Крюкова Е.В. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СОБЫТИЙ НА УКРАИНЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СМИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИСТОРИЧЕСКИХ АЛЛЮЗИЙ.....	90
Лакин А.Е. МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	95
Лакин А.Е. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТНОШЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ С СУБЪЕКТИВНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	99

УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Кондраткова Н.В., кандидат экономических наук, доцент

Московская академия Следственного комитета

г. Москва (Россия)

Новосибирский государственный университет экономики и управления

г. Новосибирск (Россия)

E-mail: Kondratkova_N@mail.ru

Русайкина А.В.

Новосибирский государственный университет экономики и управления

г. Новосибирск (Россия)

E-mail: allarusa@mail.ru

Работа посвящена проблеме формирования патриотизма у молодежи как одной из ключевых задач высших учебных заведений в условиях современной геополитической обстановки. Исходя из того, что мировоззрение последних поколений формировалось под значительным влиянием западной культуры с иными идеалами и духовно-нравственными ценностями, авторами рассматривается вопрос об эффективности и достаточности реализуемой в стране системы мер военно-патриотического воспитания.

Ключевые слова: современные угрозы, национальная безопасность, патриотизм, молодежь, воспитание.

FORMATION OF PATRIOTISM AMONG YOUNG PEOPLE: FROM THEORY TO PRACTICE

Kondratkova N.V., Rusyakina A.V.

The work is devoted to the problem of the formation of patriotism among young people as one of the key tasks of higher educational institutions in the conditions of the modern geopolitical situation. Based on the fact that the worldview of recent generations was formed under the significant influence of Western culture with different ideals and spiritual and moral values, the authors consider the effectiveness and sufficiency of the system of measures of military-patriotic education implemented in the country.

Keywords: modern threats, national security, patriotism, youth, education.

В условиях обострения межгосударственных противоречий последних лет для большинства россиян произошел надлом сформировавшегося за тридцатилетний рыночный период жизненного уклада, особенно уязвимым оказалось молодое поколение, взросление которого происходило в условиях

декларируемых западной культурой идей безграничных возможностей, господства материальных ценностей и самоидентификации через потребление. Молодежь, не имея жизненного опыта, а знания получая из социальных ресурсов, всплески современных националистических движений, а также попытки наполнить идеологию нацизма новым «позитивным» смыслом по большей части восприняла нейтрально. Незнание истории и отсутствие интереса к событиям настоящего не позволило многим осознать масштабы деструктивной деятельности, осуществляемой под благовидными предложениями в целях дестабилизации обстановки в России, что привело к отсутствию понимания истинных причин начала специальной военной операции. Напротив, санкционная политика, повлекшая уход с отечественного рынка западных брендов одежды и обуви, лидеров мировой киноиндустрии, производителей гаджетов, на молодых людей оказала дестабилизирующее воздействие. Тревожность и дезадаптация после объявления частичной мобилизации вовсе обернулись оттоком граждан за границу, проявлением суицидальной активности, формированием спроса на услуги по оформлению фиктивных документов, освобождающих от призыва на военную службу по мобилизации и т.д. Разумеется, что речь идет лишь о части населения, в большинстве своем деструктивная деятельность по навязыванию шаблонов мысли и оценки, упрощенных взглядов на жизнь, на историю, осуществляемая посредством социальных сетей, кинематографа и литературы, не дала желаемого результата. Напротив, благодаря сохраняющей в России силу связи поколений, передаче исторического опыта, базовым ценностям многие, критически оценивая эскалацию военных конфликтов по всему миру, встали на защиту Родины либо приняли участие в оказании всяческой поддержки ее защитникам.

В целом произошедшие события дали понять – условием сохранения суверенитета Российской Федерацией является сбережение народа и развитие человеческого потенциала, обеспечение информационной и экономической безопасности, защита культуры и исторической памяти, таких традиционных российских ценностей, как патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, коллективизм [4]. В связи с чем условием обеспечения национальной безопасности руководством страны было названо решение следующих задач: укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и самобытности; противодействие попыткам фальсификации истории; сохранение и продвижение традиционных семейных ценностей; противодействие распространению деструктивной идеологии; патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия; обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству; защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия и т.д.

Государственная политика по сохранению и укреплению указанных ценностей должна осуществляться в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, средств массовой информации и пр. [5]. Важность реализации каждой из указанных задач является неоспоримой и весьма своевременной ввиду кризисного состояния института семьи, неконтролируемых потоков деструктивной информации, пропагандирующих культ насилия, потребительства и эгоизма, утраты былой значимости таких ценностей, как труд, человеколюбие, добродетель. Но как должны решаться поставленные задачи? Рассмотрим проблему на примере формирования у молодежи патриотических чувств.

Патриотическая идея в нашей стране всегда подпитывалась героикой прошлого, историческими событиями и фактами, иногда преданиями и легендами. Как справедливо отмечает А.В. Азарова, «она передавалась из поколения в поколение, ведь по сути патриотизм представляет собой одну из наиболее значимых, непреходящих ценностей, характеризующих высший уровень духовно-нравственного развития личности и проявляющихся в ее активной деятельностной самореализации на благо своего Отечества» [1].

Для военнослужащих патриотизм во все времена являлся фактором выбора профессии, первопричиной служения Родине и защиты ее интересов. Так, первым Героем России (посмертно) в ходе специальной военной операции стал потомственный офицер, старший лейтенант Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов – выпускник Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова. Он с детства увлекался спортом, любил поэзию, сочинял стихи. В феврале 2022 года был ранен, попал в окружение и подорвал себя гранатой вместе с врагом [7].

Однако специальная военная операция не только сплотила многочисленные народы нашей страны, продемонстрировав силу патриотических чувств и мужество россиян, но и актуализировала ряд проблем. Одна из них связана с нежеланием части молодежи служить в армии, физической и духовной слабостью отдельных призывников [2]. Это может объясняться как социально-экономическими факторами, так и политической обстановкой, реформированием вооруженных сил, падением престижа военных профессий и т.д. В любом случае патриотизм не мыслим без любви к Родине, без уважения к собственной истории и традициям, а, следовательно, воспитательная работа должна служить достижению образовательных целей, духовно-нравственному развитию личности и реализации ее базовых потребностей. Если в военных образовательных учреждениях воспитательная работа строится таким образом, чтобы способствовать развитию и формированию гражданственности, чувств патриотизма, воспитанию активной личности, обладающей политической культурой и мышлением [6], то гражданские вузы, прежде всего, нацелены на оказание образовательной услуги, выполняя запросы бизнеса и государства в квалифицированных кадрах.

Несомненным достижением можно считать активизацию воспитательной работы в отдельных образовательных учреждениях в последние годы – внедрена система кураторства, организованы отделы по внеучебной работе, в рамках молодежной политики, ведущие насыщенную повестку по патриотическому воспитанию. Особую роль в воспитании любви к Отечеству несут кафедры физического воспитания и спорта, ведь именно спорт прививает чувство ответственности, гордости за свою страну, особенно когда спортсмен с честью поднимает флаг и поет гимн Родины. Семимильными шагами развивается волонтерство в сфере физической культуры и спорта, где может принимать участие, не обязательно спортсмен, а человек, который искренне болеет, восхищается и сопереживает. Возрожден и развивается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО). Одна из задач комплекса – это воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Без сомнения, эффект есть и он будет расти благодаря энтузиастам, неравнодушным, искренне любящим свою Отчизну и передающим эту любовь своим ученикам.

Вместе с тем в студенческом возрасте трудно повлиять на уже сформировавшееся мировоззрение, изменить ход мыслей и привычки обучающихся, их приверженность к «своим героям времени», музыке, кинофильмам и книгам, для которых зачастую характерно отсутствие духовности, отчуждение от национальной культуры, размытость добра и зла.

Ценности личности как элементы нравственного воспитания – важнейшие составляющие внутренней культуры человека, которые, выражаясь в личностных установках, свойствах и качествах, определяют его отношение к обществу, природе, другим людям, к самому себе, начинают формироваться на этапе раннего детства (3-7 лет) [3]. А значит, их качественное содержание закладывается в основном в семье – наблюдая за родителями в разных жизненных ситуациях, дети копируют и воспроизводят их модели поведения. Несомненно, что для формирования патриотических чувств у ребенка его родители сами должны любить свою страну. Кроме того, социально-экономическая нестабильность и высокая интенсивность современной жизни обуславливают высокую занятость родителей, порождая недостаток общения (особенно в условиях неполной семьи) и попытки его компенсации ребенком доступными средствами в детском саду, школе и на просторах сети Интернет, где, как отмечалось, можно встретить не только позитивный контент, но и разрушающую информацию.

Ребенок всегда принимает моральные нормы и формы поведения, наиболее значимой для него «референтной группой». На каждом этапе жизни он включается в новую социальную группу с ее особыми видами ценностей, которые в итоге формируют личность. Сформированные ценности могут подвергаться испытаниям, что может привести к изменению всей системы ценностей, но часто это приводит, наоборот, к ее усилению [3]. Отсюда можно

сделать вывод, что то благое, что закладывается в ребенка семьей и дошкольными учебными заведениями, в том числе посредством обращения к русской культуре, истории, посещения музеев, экскурсий, развития творческих способностей и нравственных норм, будет определять формирование его личности, способность осознавать себя частью общества и гражданином Отечества. В школьные годы формирование ценностей продолжается – в процессе воспитания появляется уважение к закону, правам других людей, приверженность к здоровому образу жизни, происходит приобщение к общественно-полезной деятельности и т.д.

Резюмируя изложенное, обратимся к словам С.В. Чередниченко о том, что патриотами не рождаются, формирование патриотизма происходит на всех этапах становления человека и воспитание этого чувства должно начинаться в семье, а далее осуществляться на всех уровнях развития личности [6].

Библиографический список

1. Азарова А.В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России // Вестник Военного университета. – 2010. – № 3 (23). – С. 21-25.
2. Золотовская Л.А. Патриотизм как профессионально значимая ценность военнослужащих / Л.А. Золотовская, А.Н. Чистяков // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 2. – С. 120-125.
3. Кушчубек К.Ш. Ценностные ориентации личности и их формирование в дошкольном возрасте // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 3-4. – С. 103-107.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400) // Собрание законодательства РФ. – 5.07.2021. – № 27 (часть II). – Ст. 5351.
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. – 14.11.2022. – № 46. – Ст. 7977.
6. Чередниченко С.В. Патриотическое воспитание как основа воспитания будущих офицеров // Молодой ученый. – 2023. – № 12 (459). – С. 187-191.
7. Первый герой. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5240296> (дата обращения: 19.10.2023).

